

FACHMITTELSCHULE  
KANTONSSCHULE ZÜRICH BIRCH  
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR  
AUFNAHMEPRÜFUNG 2010

## HAUPTPRÜFUNG

### FRANZÖSISCH

Hör- und Leseverstehen

**Zeit: 45 Minuten**

**Ohne Wörterbuch**

Name / Vorname: \_\_\_\_\_

Nr. \_\_\_\_\_

**Punkte:** I \_\_\_\_\_

II \_\_\_\_\_

III \_\_\_\_\_

**Total:** \_\_\_\_\_

**Note HVLV:** \_\_\_\_\_

**Note SpSch:** \_\_\_\_\_

**Note F schriftlich:** \_\_\_\_\_

## **Aufnahmeprüfung Französisch FMS Orientierung über den Ablauf der Prüfung**

**Die Aufnahmeprüfung umfasst drei Teile:**

<b>Teil I:</b>	<b>Hör-/Leseverstehen</b>	<b>45 Min.</b>	<b>ohne Wörterbuch</b>
<b>Teil II:</b>	<b>Sprachbetrachtung</b>	<b>max. 25 Min.</b>	<b>ohne Wörterbuch</b>
<b>Teil III:</b>	<b>Schreiben</b>	<b>min. 20 Min.</b>	<b>mit Wörterbuch</b>

### **Hinweise zum Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches**

1. Zu Beginn der Aufnahmeprüfung Französisch legst Du das mitgebrachte Wörterbuch auf den Boden neben die Schulbank.
2. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches ist **erst** im letzten Prüfungsteil **Schreiben** gestattet.
3. Sobald Du also die Übungen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** gelöst hast, kannst Du mit dem Prüfungsteil **Schreiben** beginnen.

Dabei gehst Du wie folgt vor:

Du legst die Unterlagen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** zur Seite, damit die Aufsichtsperson sie einziehen kann, legst das Wörterbuch auf die Schulbank und beginnst mit dem Prüfungsteil **Schreiben**.

# **Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteils Hör- und Leseverstehen**

## **(ohne Wörterbuch)**

Bei diesem Prüfungsteil handelt es sich um eine **Übung zum Hör- und Leseverstehen**. Drei unterschiedliche Aufgaben sind zu lösen. Lies die entsprechenden **Anweisungen** genau, damit du jeweils weisst, was du tun musst. Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du **insgesamt 45 Minuten** Zeit.

### **Hörverstehen**

1. Ab Tonband hörst du ein kurzes Gespräch zwischen Claudine und Jeannette. Beim ersten Hören geht es darum, das Gespräch als Ganzes zu verstehen.
2. Nun hast du kurz Zeit, die zur Auswahl stehenden Aussagen durchzulesen (*Seite 3*)
3. Dann hörst du das Gespräch ein zweites Mal. Jetzt gilt es auch, die Einzelheiten zu verstehen.
4. Jetzt hast du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (*Seite 4*).
5. Anschliessend hörst du das Gespräch ein drittes Mal.

Sobald du die Multiple-Choice-Aufgabe gelöst hast, **spätestens** aber nach 20 Minuten, gehst du zum Lesetext (*Seite 5*) weiter.

### **Leseverstehen**

6. Lies den Lesetext (*Seite 4*) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen (*Seiten 6 und 7*).

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weisst.

**Bonne chance!**



## II : Le Paléo Festival Nyon (Leseverstehen)

**Lies den folgenden Text sorgfältig, um anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen lösen zu können. Du darfst den Lesetext bearbeiten, indem Du zum Beispiel wichtige Stellen unterstreichst.**

Claudine, Nicolas et leur copine Christine ont passé trois jours magnifiques à Nyon quand Jeannette arrive. Claudine va chercher sa soeur à la gare pendant que les deux autres vont au concert de "Placebo".

Claudine n'est pas contente du tout de devoir aller chercher Jeannette à la gare juste pendant le concert d'un de ses groupes préférés! "Alors, tu es restée où Jeannette? Dépêche-toi, allez, on va arriver au concert quand il va être fini!"

Jeannette explique qu'elle a dû prendre le train plus tard à cause de leur maman. "Elle ne voulait pas me laisser partir sans les biscuits qu'elle avait faits pour nous." "C'est toujours la même chose avec toi Jeannette, on ne peut pas avoir confiance, tu ne fais jamais ce qu'on te dit."

Les deux filles courent vers la place de concert, le public est en extase! Mais il y a trop de monde et elles ne trouvent pas les autres. Jeannette doit rester ici pendant que Claudine va chercher les autres. Jeannette n'aime pas que sa soeur lui donne des ordres, mais elle est tout heureuse d'être ici. Magnifique la musique! Jeannette est en plein rêve, c'est si beau! Ses parents étaient d'accord de la laisser venir, si elle faisait ce que sa soeur disait et restait avec elle tout le temps. À propos: elle est passée où Claudine? Elle n'a pas trouvé les autres? À la fin du concert, les gens partent, on se perd vite ici avec tout ce monde! Que faire? Où les chercher? Claudine lui a dit de rester là, mais c'est impossible, elle a déjà été déplacée par la masse des jeunes. À qui demander le chemin? Personne ne peut savoir! Finalement, elle décide de s'asseoir près d'un arbre et d'attendre que tout le monde soit parti.

"Ah te voilà!" Claudine est tout à coup devant elle. "Pourquoi es-tu partie? Je t'ai dit de rester là. Tu ne fais jamais ce que je te dis! Je vais le dire à papa et à maman!"

"Mais calme-toi!" répond Jeannette. "Il y avait trop de monde, je t'ai perdue et je ne savais plus où j'étais. Alors je t'ai attendue ici." "Bon ok, on s'est retrouvées, c'est le plus important. Allez viens, les deux autres nous attendent dans la tente."

Le soir, les quatre amis pique-niquent dehors. Le soleil a disparu, de gros nuages gris couvrent maintenant le ciel. Il y a du vent, il commence à faire froid, Nicolas propose de rentrer dans la tente. Avec Jeannette, c'est très serré dans la tente. Si quelqu'un se tourne pendant la nuit, il touche automatiquement quelqu'un d'autre.

"On va bien s'amuser!" dit Nicolas à qui cela plaît d'être entouré de filles, mais au même moment, il y a un grand coup de tonnerre! Ils mettent tous la tête à l'extérieur, et...c'est terrible! Du tonnerre, des éclairs, des nuages noirs, du vent, de la pluie, quel orage!

"Zut! Qu'est-ce qu'on va faire maintenant?" "On va tous rester collés l'un à l'autre, l'orage va passer" a proposé Nicolas.

Pendant toute la nuit, nos amis ne peuvent pas dormir, mais au petit matin, le soleil brille à nouveau. "Ah, enfin! Quelle nuit! La tente a presque été déplacée par le vent et la pluie, mais heureusement, nous avons tous tenu bon!" (tenir bon = durchhalten)

Et c'est ainsi que s'est terminée cette aventure fantastique pour Jeannette, elle a pu voir et écouter les plus grandes stars de nos jours. À la gare de Nyon, Jeannette dit beaucoup de sincères remerciements à sa soeur et lui offre un magnifique cadeau.

## II : Ergänze und antworte auf Französisch (Leseverstehen)

Schreibe nach Möglichkeit nicht einfach Sätze aus dem Lesetext ab. Für eigene Formulierungen gibt es mehr Punkte.

**Continuez et complétez:**

1. Claudine est allée toute seule à la gare parce que .....

.....

2. À la gare, Claudine est fâchée avec sa soeur parce que.....

.....

3. Jeannette se trouve seule sans ses amis sur la place du concert parce que.....

.....

**Répondez aux questions:**

4. Quand et où est-ce que Claudine retrouve Jeannette?

.....

.....

5. Quel temps fait-il le soir avant de rentrer dans la tente?

.....

.....

6. Et quel temps fait-il au petit matin?

.....

..... / 9 Pkte

### III : Antworten auf Deutsch (Leseverstehen)

1. Was nervt Claudine an ihrer kleinen Schwester?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Wie fühlt sich Jeannette ihrer grossen Schwester gegenüber?

.....

.....

.....

.....

3. Wie war das Festival aus der Sicht von Jeannette?

.....

.....

.....

4. Welche Rolle nimmt Nicolas in dieser Gruppe junger Menschen ein?

.....

.....

.....

..... / 13 Pkte