

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH BIRCH
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2011

HAUPTPRÜFUNG

FRANZÖSISCH

Hör- und Leseverstehen

Zeit: 45 Minuten

Ohne Wörterbuch

Name / Vorname:

Prüfungsnummer:

Punkte:	I	
	II	
	III	
	Total:	

Note Hör- und Leseverstehen:	
Note Sprachbetrachtung/Schreiben	
Note Französisch schriftlich:	

Aufnahmeprüfung Französisch FMS Orientierung über den Ablauf der Prüfung

Die Aufnahmeprüfung umfasst drei Teile:

Teil I:	Hör-/Leseverstehen	45 Min.	ohne Wörterbuch
Teil II:	Sprachbetrachtung	max. 25 Min.	ohne Wörterbuch
Teil III:	Schreiben	min. 20 Min.	mit Wörterbuch

Hinweise zum Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches

1. Zu Beginn der Aufnahmeprüfung Französisch legst Du das mitgebrachte Wörterbuch auf den Boden neben die Schulbank.
2. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuches ist **erst** im letzten Prüfungsteil **Schreiben** gestattet.
3. Sobald Du also die Übungen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** gelöst hast, kannst Du mit dem Prüfungsteil **Schreiben** beginnen.

Dabei gehst Du wie folgt vor:

Du legst die Unterlagen des Prüfungsteils **Sprachbetrachtung** zur Seite, damit die Aufsichtsperson sie einziehen kann, legst das Wörterbuch auf die Schulbank und beginnst mit dem Prüfungsteil **Schreiben**.

Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteils Hör- und Leseverstehen

(ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil handelt es sich um eine **Übung zum Hör- und Leseverstehen**. Drei unterschiedliche Aufgaben sind zu lösen. Lies die entsprechenden **Anweisungen** genau, damit Du jeweils weisst, was Du tun musst. Für diesen ganzen Prüfungsteil hast Du **insgesamt 45 Minuten** Zeit.

Hörverstehen

1. Ab Tonband hörst Du ein kurzes Gespräch zwischen Julie und Yann.
Beim ersten Hören geht es darum, das Gespräch als Ganzes zu verstehen.
2. Nun hast Du kurz Zeit, die zur Auswahl stehenden Aussagen durchzulesen (Seite 5).
3. Dann hörst Du das Gespräch ein zweites Mal.
Jetzt gilt es auch die Einzelheiten zu verstehen.
4. Jetzt hast Du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (Seite 5).
5. Anschliessend hörst Du das Gespräch ein drittes Mal.

Sobald Du die Multiple-choice-Aufgabe gelöst hast, **spätestens** aber nach 20 Minuten, gehst Du zum Lesetext (Seite 7) weiter.

Leseverstehen

6. Lies den Lesetext (Seite 7) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen (Seiten 9 und 11).

Übrigens kannst Du jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls Du etwas nicht mehr weisst.

Bonne chance !

I: Le téléphone mobile (Hörverstehen)

Vocabulaire:

l'esclave : der Sklave

la facture : die Rechnung

la paix : der Friede

les ondes : die Wellen

déranger : stören

la preuve : der Beweis

Alle zutreffenden Aussagen ankreuzen.



Achtung: Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.

1. Yann déteste les téléphones mobiles parce que...

a) on fait toujours des accidents quand on téléphone

b) il aime sa liberté

c) il n'aime pas écouter les problèmes des autres

d) ils ne sont pas pratiques

2. Julie a reçu un nouvel iPhone...

a) parce qu'elle a eu un accident

b) parce que les parents ne savent jamais où elle se trouve

c) pour son anniversaire

d) pour le montrer à Yann

3. Julie...

a) doit acheter son portable toute seule

b) doit payer les factures toute seule

c) pense que Yann aimerait aussi avoir un téléphone mobile

d) doit payer l'abonnement toute seule

4. Yann pense que...

a) les problèmes des gens sont rigolo

b) les ondes des téléphones mobiles sont dangereuses

c) tout le monde va acheter un téléphone mobile

d) ses parents ne sont pas sévères

.../12 Pkte

II: Le téléphone mobile (Leseverstehen)

Lies den folgenden Text sorgfältig durch, um anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen lösen zu können. Du darfst den Lesetext bearbeiten, indem Du zum Beispiel wichtige Stellen unterstreichst.

Un mois plus tard, le père de Julie l'attend à la maison. Il est très fâché parce qu'il a reçu la première facture du téléphone mobile de sa fille. Les frais sont de 500 francs. Julie est surprise, ne comprend pas et essaie de trouver des raisons. Elle a seulement écrit des textos (SMS) ou envoyé des MMS à des copains et passé quelques appels.

Le père n'accepte pas les excuses de Julie. Il voit sur la facture qu'elle a écrit 1000 textos et téléphoné des heures avec la même personne. Il est sûr que c'est le nouveau petit ami de sa fille, Luc, qu'il n'aime pas vraiment et maintenant encore moins. Elle a aussi téléchargé (*herunterladen*) des sonneries et navigué sur Internet pour lire ses courriels (*E-mails*). Le père trouve que Luc pourrait au moins avoir le même fournisseur mobile (*Telefonanbieter*) pour pouvoir téléphoner gratuitement.

Le père est d'avis que sa fille n'a pas pu gérer (*umgehen mit*) sa liberté et son comportement va donc avoir des conséquences. C'est elle qui doit payer toute seule ces 500.- ! Julie proteste contre cette décision. Elle n'a pas assez d'argent pour payer la facture. Tout l'argent qu'elle avait reçu de sa grand-mère pour son anniversaire, elle l'a dépensé pour un nouveau sac de marque. Avec l'argent qu'elle avait économisé (*sparen*), elle a acheté un cadeau pour Luc. Alors le père a une idée. C'est lui qui va payer la facture pour sa fille, mais elle doit lui rendre l'argent jusqu'au dernier centime. Elle doit chercher un travail pendant les vacances d'été et le père va donner moins d'argent de poche à sa fille. En plus, Julie doit s'occuper de plusieurs devoirs dans le ménage ou faire du baby-sitting quand les parents veulent sortir sans le petit frère de Julie. Julie est d'accord avec ces conséquences, mais quand le père lui dit qu'elle ne peut plus apporter le téléphone mobile à l'école et qu'elle ne peut plus sortir pour un mois avec Luc, elle est furieuse.

Julie dit que c'est méchant. Presque tous les copains en classe ont un téléphone mobile. Le père trouve qu'en tout cas le téléphone mobile en classe est un manque de respect envers le prof qui fait son cours. On peut l'utiliser pour tricher (*spicken*) pendant les tests et en plus, on peut filmer des scènes brutales.

Julie par contre explique que les téléphones mobiles sont discrets et ne dérangent ni les copains ni le prof. S'ils dérangent, le prof doit seulement confisquer (*beschlagnahmen*) le téléphone et il y a d'autres moyens pour filmer des scènes brutales comme par exemple avec un appareil photo. Les jeunes sont modernes et ils veulent utiliser la technologie moderne. Alors elle ne devrait pas non plus utiliser l'ordinateur ou naviguer sur Internet.

Le père ne veut plus discuter avec sa fille même si elle essaie encore une fois de changer l'opinion de son père. En larmes, elle retourne dans sa chambre et appelle pour la dernière fois Luc pour lui raconter ce qui s'est passé et pour lui dire qu'à l'avenir c'est mieux s'il appelle au téléphone fixe.

II: Ergänze und antworte auf Französisch (Leseverstehen)

Du kannst Sätze aus dem Lesetext abschreiben, aber für eigene Formulierungen gibt es mehr Punkte.

Continuez et complétez:

1. Julie parle des frais de 500.-. Elle explique

que

et que

2. Les frais de la facture sont de 500.-

parce que

et parce que

3. Julie n'a pas d'argent pour payer la facture

parce que

et parce que

Répondez aux questions:

4. Quelles sont les conséquences que Julie accepte?

a)

b)

5. Quelles sont les conséquences que Julie n'accepte pas?

a)

b)

.../20 Pkte

III : Antworten auf Deutsch (Leseverstehen)

1. Warum ist der Vater der Meinung, dass das Handy in der Schule nicht angebracht ist?

2. Wieso findet Julie, dass der Vater Unrecht hat? Liste alle Argumente auf.

3. Wieso ruft Julie ihren Freund Luc an?

.../10 Pkte

