

Zentrale Aufnahmeprüfung 2015 (Haupttermin)
für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich
Kantonsschule Zürich Nord | Kantonsschule Rychenberg

Sprachprüfung Deutsch

Zeit: 45 Minuten

Prüfungsnummer:

Vorname: Nachname:

Allgemeine Hinweise:

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch; du benötigst ihn für die Lösung der nachfolgenden Aufgaben.
 - Du darfst die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
 - Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
 - Verwende keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke.
-

Bitte nicht ausfüllen!

A Textverständnis		
1	2	3
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

B Ausdruck		
4	5	6
8 Pkte	8 Pkte	8 Pkte

C Grammatik		
7	8	9
4 Pkte	11 Pkte	9 Pkte

Punktetotal: / 72

Note:

A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die folgenden Aussagen dem Text zufolge **richtig** oder **falsch** sind.

/ 8

	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
a) Die Menschen in der Stadt sind so sehr in ihren Alltag eingebunden, dass sie vergessen, ab und zu etwas Neues, Verrücktes zu tun.		
b) Die Menschen in der Stadt bewundern den rosa Himmel.		
c) Das Mädchen und der Junge haben sich bereits gekannt.		
d) Das Mädchen und der Junge haben sich, sobald sie sich gesehen haben, ineinander verliebt.		
e) Das Mädchen und der Junge sind sich erst nach einer Weile näher gekommen.		
f) Am Morgen sind beide müde und wollen so schnell wie möglich nach Hause ins Bett.		
g) Am Morgen wollen die beiden nicht akzeptieren, dass die spezielle Nacht vorbei ist, und sie weigern sich, in den Alltag zurückzukehren.		
h) Am Morgen will das Mädchen auf dem Aussichtsturm bleiben und er kehrt lieber in die Stadt zurück.		

B Ausdruck

4. Gib für die folgenden Wörter je zwei Synonyme an, die der Bedeutung im Text entsprechen. Umgangssprachliche und englische Ausdrücke sind nicht erlaubt!

8

a) Halt (Zeile 6)
b) mürrisch (Zeile 16)
c) weich (Zeile 23)
d) geschäftig (Zeile 31)

5. Nenne für die folgenden Wörter je ein Nomen und Adjektiv derselben Wortfamilie sowie ein Synonym oder eine Erklärung. Beachte dabei die Bedeutung im Text!

8

	Nomen <i>(je 1 Punkt)</i>	Adjektiv <i>(je 1 Punkt)</i>	Synonym oder Erklärung <i>(je 2 Punkte)</i>
a) ignorieren (Zeile 3)
b) funktionieren (Zeile 6)

6. Was ist mit den folgenden Wendungen oder unterstrichenen Wörtern im Zusammenhang der Erzählung gemeint? Gib einen synonymen Ausdruck an oder erkläre in eigenen Worten!

<p>a) mit einem kleinen Schmerz (Zeile 4)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>b) mit <u>dummen</u> Fragen (Zeile 8)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>c) etwas ganz <u>Verrücktes</u> (Zeile 10)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>d) dem süssen Brei (Zeile 23)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

C Grammatik

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

/ 4

a) funktionieren	1. Person Singular Präsens Aktiv	
b) denken	2. Person Plural Präteritum Aktiv	
c) treffen	3. Person Plural Plusquamperfekt Passiv	
d) putzen	2. Person Singular Perfekt Passiv	

8. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter. Gib, wenn möglich, auch die Untergruppe an!

/ 11

Es war eng auf den Strassen, zu viele Menschen müde und sich zu dicht, der Himmel war rosa.

	Wortart	Untergruppe
Es		
war		
eng		
auf		
Menschen		
der		
rosa		

9. Bestimme die Satzglieder der beiden folgenden Sätze. Kreuze an!

a) *Die Menschen würden den Himmel ignorieren.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
Die Menschen						
würden						
den Himmel						
ignorieren						

b) *Sie waren mit Tausenden in den Abend geschoben.*

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositional- objekt
Sie						
waren						
mit Tausenden						
in den Abend						
geschoben						