

FACHMITTELSCHULE
 KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
 KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
 AUFNAHMEPRÜFUNG 2015

FRANZÖSISCH

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

- Du erhältst ein Aufgaben-Set mit den Prüfungsteilen
 - I. Hör- und Leseverstehen
 - II. Sprachbetrachtung
- Dafür hast du **48 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.
- Nachher erhältst du den Prüfungsteil III. **Schreiben**.
- Du hast **12 Minuten** Zeit.
- Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

Punkte						Note
	Hör- verstehen	Lese- verstehen	Sprach- betrachtung	Schreiben	Total	
Maximale Punktzahl	8	17	46	12	83	
Erreichte Punktzahl						

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2015

FRANZÖSISCH

I. Hör- und Leseverstehen

Zeit: 28 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Punkte: 1. _____ /8 Pkte.

2. _____ /17 Pkte.

Total: _____ /25 Pkte.

Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen (ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weißt, was du tun musst.
Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **28 Minuten** Zeit.

1. Hörverstehen

- Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
- Nun hast du kurz Zeit, die zu diesem Prüfungsteil gehörenden Fragen zu lesen (Seiten 3 und 4).
- Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es, auch die Einzelheiten zu verstehen.
- Jetzt hast du Zeit, alle richtigen Aussagen anzukreuzen (Seiten 3 und 4).

Sobald du die Aufgaben gelöst hast, spätestens aber nach **12 Minuten**, gehst du zum Lesetext (Seiten 5 und 6) weiter.

2. Leseverstehen

- Lies den Lesetext (Seiten 5 und 6) sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weißt.

Bonne chance !

1. HÖRVERSTEHEN

Lies die Aufgaben.

Zuerst hörst du den ganzen Text.

Nach einer kurzen Pause, hörst du den Text ein zweites Mal.

Löse nun die Aufgaben.

Alle zutreffenden Aussagen ankreuzen. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein.

1. Marcel se dépêche parce qu'...
 - a. il veut arriver à l'heure.
 - b. il doit aller au mariage de sa sœur.
 - c. il n'a pas pu prendre le bus.

2. Marcel doit être à l'église...
 - a. à quatorze heures trente.
 - b. à quatorze heures quinze.
 - c. à quatorze heures.

3. Marcel a...
 - a. un cadeau cher pour sa sœur.
 - b. un beau cadeau pour sa sœur.
 - c. une surprise pour sa sœur.

4. Tout à coup le bus ne continue plus parce qu'...
 - a. il a peut-être un problème de moteur.
 - b. il a eu un accident.
 - c. il est arrivé à l'université.
 - d. il est en panne.

5. Après la cérémonie il y a...
 - a. une fête.
 - b. un grand repas.
 - c. une surprise.

6. Le bus tombe en panne à...
- a. l'arrêt de l'université.
 - b. l'arrêt du marché.
 - c. l'arrêt de l'église Saint Jean.
7. Marcel rencontre sa sœur. Elle...
- a. est dans une rue.
 - b. veut acheter des chaussures.
 - c. s'est perdue.
8. Françoise rit quand elle voit Marcel parce que...
- a. Marcel a oublié que le mariage est samedi.
 - b. Marcel est en retard.
 - c. Marcel s'est perdu et ne trouve pas l'église.

____/8 Pkte.

2. LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, und C.

La triche (das Mogeln) - Chapitre 1

Couché sur son lit, Julien écoute pour la cinquième fois les mélodies d'Eminem. La musique l'isole du monde. Une main le secoue (*schütteln*). C'est Madeleine, sa mère. Julien soupire (*seufzen*).

- Mais qu'est-ce que tu fais Julien ? Tu n'as pas de devoirs ?

- Je les ai faits, Maman.

Ce n'est pas vrai, mais il sait qu'elle n'a pas le temps de contrôler.

- Ah bon ! Et tu ne fais rien, là ?

- J'écoute de la musique, Maman.

- C'est ce que j'appelle ne rien faire. *Soit (entweder)* tu écoutes la musique, *soit (oder)* tu regardes la télé. À quatorze ans ! Pourquoi est-ce que tu ne lis pas un bon livre ? Je t'ai choisi dix livres la semaine dernière à la bibliothèque. Ton père t'a acheté de super biographies de Geronimo¹, Al Capone², Dumas³. Tu les as déjà lues ?

- Non, Maman. Mais j'ai vu Al Capone au ciné. Geronimo aussi, et les Trois Mousquetaires...

- Au ciné ! Tu ne comprends pas que lire, c'est autre chose ?

- Écoute Maman, on ne va pas recommencer la même discussion ! Toi et papa, vous aimez lire. OK ! Moi pas.

- Tu ne peux pas passer ton temps à écouter de la musique et à regarder la télé. Je ne veux pas un fils idiot.

- Merci ! Tu ne veux pas que je t'aide à préparer le dîner ?

Madeleine soupire. Elle n'a pas encore posé son sac avec les dossiers du travail. Elle regarde son fils et est surprise de le trouver si grand déjà...

- Je veux bien que tu laves la salade.

- Ah non ! Pas la salade !

- Pourquoi ? Tu veux m'aider oui ou non ?

- Oui, mais pas la salade ! Papa se plaint (*sich beklagen*) toujours que je ne la lave pas bien.

- Bon. Alors, ne fais rien.

Madeleine ne discute plus et entre dans la chambre de sa fille : Judith dessine. À cinq ans, c'est son *occupation préférée (Lieblingsbeschäftigung)*.

- Julien a pris mon feutre (*Filzstift*), et il ne veut pas me le rendre. Maintenant, je ne peux plus *con-tu-nu-ir* mon dessin.

Madeleine ne corrige pas Judith, elle fait si peu de fautes. Elle est déjà si grande, elle aussi.

- Ma chérie, je vais reprendre ton feutre, et tu peux finir ton dessin avant le dîner.

¹ chef apache

² gangster américain

³ Alexandre Dumas, écrivain français

Le réveil (*Wecker*) sonne sept heures. Julien reste encore au lit. Son père Manuel vient frapper (*klopfen*) à la porte.

- Julien ! Il est déjà sept heures vingt-cinq !

- Hein ? Mais c'est pas possible !

- Mais je te dis qu'il est sept heures vingt-cinq !

Julien met son jean rapiécé (*geflickt*), son sweat-shirt délavé (*verwaschen*), ses Burlingtons (*teure Markensocke*) et court vers la cuisine.

Manuel boit son café, mais il arrête (*aufhören*) quand il voit son fils.

- Tu ne vas pas aller en classe dans ces vêtements.

- Qu'est-ce qu'ils ont mes vêtements ?

- Parle moins fort s'il te plaît.

- Je me suis levé et tout de suite ça commence, mes vêtements, la salade, les livres...

- Va te changer. On ne va pas à l'école habillé en clochard (*Obdachloser*).

- Tu as déjà vu des clochards qui portent des Burlingtons ?

- Tu ne comprends pas que tu es insolent (*frech*) ? Ça y est ! Et maintenant tu as aussi réveillé Judith !

- Comme ça, vous ne devez plus le faire. Salut !

Julien veut sortir quand il entend sa mère :

- N'oublie pas d'aller chercher Judith à quatre heures !

Texte adapté d'Emilie Smadja, La triche, Klett, Stuttgart, 2001.

A. Kreuze die richtige Antwort an.

1. Pourquoi est-ce que Madeleine n'est pas contente quand elle entre dans la chambre de Julien ?

*hier
ankreuzen*

- a. Parce que Julien n'a pas encore préparé le dîner.
- b. Parce que Julien écoute toujours de la musique.
- c. Parce que Julien a pris le feutre de sa sœur.

2. Madeleine propose à son fils...

- a. d'aller à la bibliothèque pour choisir des livres.
- b. de regarder ensemble au cinéma les Trois Mousquetaires.
- c. de lire un bon livre.

3. Comment est-ce que Julien essaie de terminer la discussion avec sa mère ?

- a. Il demande s'il peut l'aider à préparer le dîner.
- b. Il dit qu'il va lire les biographies.
- c. Il propose de laver la salade.

____/3 Pkte.

B. Antworte auf Französisch in ganzen Sätzen. Es gibt einen Punkt pro Aussage.

1. Pourquoi est-ce que Madeleine trouve que Julien ne fait rien ? (3 Pkte.)

____ Pkte.

2. Qu'est-ce que Madeleine et Manuel ont fait pour motiver Julien à lire ? (2 Pkte.)

____ Pkte.

3. Écris 3 raisons pourquoi Manuel se *dispute* (*sich streiten*) avec son fils. (3 Pkte.)

____ Pkte.

____/8 Pkte.

C. Kreuze an, was zutrifft und schreibe für jede Teilaufgabe den Satz, der deine Antwort begründet, genau aus dem Text ab.

	richtig	falsch
1. Julien a lu les biographies d'Al Capone, de Geronimo et de Dumas. _____ _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Madeleine trouve que ses enfants sont déjà très grands. _____ _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Les discussions du matin amusent Julien. _____ _____ _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

_____/6 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2015

FRANZÖSISCH

II. Sprachbetrachtung

Zeit: 20 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: _____

Punkte:

1.	_____ /10 Pkte.
2.	_____ /10 Pkte.
3.	_____ / 6 Pkte.
4.	_____ /10 Pkte.
5.	_____ /10 Pkte.

Total: _____ /46 Pkte.

1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps que dans la question.

- a. Est-ce que vous trouvez les livres ?
Non, nous _____.
- b. Est-ce que son père veut donner de l'argent à son fils ?
Oui, _____.
- c. Est-ce que tu vas ranger ta chambre ?
Non, _____.
- d. Est-ce que vous écrivez une lettre à vos parents ?
Oui, _____.
- e. Est-ce que tu as vu le nouveau magasin de musique ?
Non, _____.

_____/10 Pkte.

2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps que dans la réponse.

- a. _____ ?
Ils vont déjeuner dans un restaurant.
- b. _____ ?
Nous allons à l'école en bus.
- c. _____ ?
J'ai acheté un cadeau.
- d. _____ ?
Elle ne joue pas au foot parce qu'elle est malade.
- e. _____ ?
Non, nous n'allons pas visiter le musée.

_____/10 Pkte.

3. Remplis les lacunes par l'article correct (le, la, l', les, un, une, du, de la, de l', d', de ou des).

Au restaurant

- Jean : Alors, qu'est-ce qu'on prend ?

- Le serveur : Je vous propose _____ viande avec _____ sauce maison.
C'est notre spécialité.

- Pascale : Je n'aime pas _____ viande, je suis végétarien. Est-ce qu'il y a _____ plat végétarien ?

- Le serveur : Oui, on a _____ salades riches et beaucoup _____ légumes différents.

- Pascale : D'accord. Alors je prends une salade « gourmande » avec _____
fromage, mais sans _____ œufs si possible.
Et toi, Jean, qu'est-ce que tu vas prendre ?

- Jean : Je vais prendre _____ assiette _____ pâtes à la bolognaise. J'adore ça !

- Le serveur: Très bien, c'est noté. Et à boire ?

- Jean : Nous prenons _____ vin rouge.

- Pascale : Non, moi, je préfère _____ vin blanc.

_____/6 Pkte.

4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé).

- a. Le matin, Julie _____ très tôt. (se lever ; prés.)
- b. Vous _____ au lit jusqu'à midi ? (ne pas rester ; fut. comp.)
- c. Ce matin, Marie _____ de son vélo. (tomber ; p.c.)
- d. _____ attention aux voitures, les enfants ! (faire; impératif)
- e. Elle _____ la bicyclette à sa copine. (vendre ; p.c.)
- f. _____ de la voiture, s'il te plaît. (descendre ; impératif)
- g. Dimanche, vous _____ dans les bois. (se promener ; fut. comp.)
- h. Est-ce qu'ils _____ le train ou le bus ? (prendre ; prés.)
- i. Mon copain et moi, nous _____ en retard. (arriver ; p.c.)

_____/10 Pkte.

5. Mets les adjectifs demandés à la bonne forme.

- a. Hier les élèves ont écrit un examen de maths très _____. (difficile)
- b. Ces fleurs _____ sont très _____. (blanc) / (beau)
- c. C'est la _____ semaine de vacances. (dernier)
- d. Il a rencontré une _____ femme dans une discothèque. (joli)
- e. Cette fille porte une robe _____ pour son mariage. (long)
- f. Ils vendent de _____ glaces dans ce restaurant. (bon)
- g. Nous allons acheter un _____ ordinateur. (nouveau)
- h. Les billets pour le cinéma sont trop _____. (cher)
- i. C'est un hôtel pour les _____ personnes. (vieux)

_____/10 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2015

FRANZÖSISCH

III. Schreiben

Zeit: 12 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Total: _____ /12 Pkte.

3. Schreiben (mit Wörterbuch)

Julien und seine Eltern sprechen sich über ihre Probleme aus. Sie machen sich gegenseitig Vorschläge, was sie selber dazu beitragen können, um die allgemeine Situation zu verbessern.

Formuliere an ihrer Stelle je zwei konkrete Vorschläge auf Französisch (insgesamt 4 Sätze). Verwende neben des Präsens mindestens einmal das *passé composé* und das *futur composé* (wo sie zum Beispiel erklären, was sie falsch gemacht haben und in Zukunft besser machen wollen). **Schreibe vollständige Sätze!**

Du kannst jederzeit den Text (Seiten 3 und 4) wieder zur Hilfe nehmen.

2 Vorschläge von Madeleine und Manuel:

1. _____

2. _____

2 Vorschläge von Julien:

1. _____

2. _____

_____/12 Pkte.

2. LESEVERSTEHEN

La triche (das Mogeln) - Chapitre 1

Couché sur son lit, Julien écoute pour la cinquième fois les mélodies d'Eminem. La musique l'isole du monde. Une main le *secoue (schütteln)*. C'est Madeleine, sa mère. Julien *soupire (seufzen)*.

- Mais qu'est-ce que tu fais Julien ? Tu n'as pas de devoirs ?

- Je les ai faits, Maman.

Ce n'est pas vrai, mais il sait qu'elle n'a pas le temps de contrôler.

- Ah bon ! Et tu ne fais rien, là ?

- J'écoute de la musique, Maman.

- C'est ce que j'appelle ne rien faire. *Soit (entweder)* tu écoutes la musique, *soit (oder)* tu regardes la télé. À quatorze ans ! Pourquoi est-ce que tu ne lis pas un bon livre ? Je t'ai choisi dix livres la semaine dernière à la bibliothèque. Ton père t'a acheté de super biographies de Geronimo¹, Al Capone², Dumas³. Tu les as déjà lues ?

- Non, Maman. Mais j'ai vu Al Capone au ciné. Geronimo aussi, et les Trois Mousquetaires...

- Au ciné ! Tu ne comprends pas que lire, c'est autre chose ?

- Écoute Maman, on ne va pas recommencer la même discussion ! Toi et papa, vous aimez lire. OK ! Moi pas.

- Tu ne peux pas passer ton temps à écouter de la musique et à regarder la télé. Je ne veux pas un fils idiot.

- Merci ! Tu ne veux pas que je t'aide à préparer le dîner ?

Madeleine soupire. Elle n'a pas encore posé son sac avec les dossiers du travail. Elle regarde son fils et est surprise de le trouver si grand déjà...

- Je veux bien que tu laves la salade.

- Ah non ! Pas la salade !

- Pourquoi ? Tu veux m'aider oui ou non ?

- Oui, mais pas la salade ! Papa *se plaint (sich beklagen)* toujours que je ne la lave pas bien.

- Bon. Alors, ne fais rien.

Madeleine ne discute plus et entre dans la chambre de sa fille : Judith dessine. À cinq ans, c'est son *occupation préférée (Lieblingsbeschäftigung)*.

- Julien a pris mon *feutre (Filzstift)*, et il ne veut pas me le rendre. Maintenant, je ne peux plus *con-tu-nu-ir* mon dessin.

Madeleine ne corrige pas Judith, elle fait si peu de fautes. Elle est déjà si grande, elle aussi.

- Ma chérie, je vais reprendre ton feutre, et tu peux finir ton dessin avant le dîner.

¹ chef apache

² gangster américain

³ Alexandre Dumas, écrivain français

Le réveil (*Wecker*) sonne sept heures. Julien reste encore au lit. Son père Manuel vient frapper (*klopfen*) à la porte.

- Julien ! Il est déjà sept heures vingt-cinq !
- Hein ? Mais c'est pas possible !
- Mais je te dis qu'il est sept heures vingt-cinq !

Julien met son jean *rapiécé* (*geflickt*), son sweat-shirt *délavé* (*verwaschen*), ses *Burlingtons* (*teure Markensocke*) et court vers la cuisine.

Manuel boit son café, mais il *arrête* (*aufhören*) quand il voit son fils.

- Tu ne vas pas aller en classe dans ces vêtements.
- Qu'est-ce qu'ils ont mes vêtements ?
- Parle moins fort s'il te plaît.
- Je me suis levé et tout de suite ça commence, mes vêtements, la salade, les livres...
- Va te changer. On ne va pas à l'école habillé en *clochard* (*Obdachloser*).
- Tu as déjà vu des clochards qui portent des Burlingtons ?
- Tu ne comprends pas que tu es *insolent* (*frech*) ? Ça y est ! Et maintenant tu as aussi réveillé Judith !
- Comme ça, vous ne devez plus le faire. Salut !

Julien veut sortir quand il entend sa mère :

- N'oublie pas d'aller chercher Judith à quatre heures !

Texte adapté d'Emilie Smadja, La triche, Klett, Stuttgart, 2001.