

## 1. Un dîner presque parfait

Fülle die Lücken mit dem passenden Artikel bzw. Teilungsartikel (article partitif)

(le, la, les, l', un, une, du, de la, de l', d', de ou des) :

Les parents de Marguerite ont préparé un dîner particulier pour fêter l'anniversaire de leur fille. La famille au complet est assise à table :

Marguerite: Mmh, le dîner que vous avez préparé pour mon anniversaire est <i>délicieux</i> ( <i>köstlich</i> ) ! J'adore surtout _____ viande.	<input type="checkbox"/>
Alexandre : Moi, je préfère _____ pâtes, même si j'aurais mis un peu plus _____ sel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
La mère : Oui, tu as raison Alexandre. Par contre, _____ pommes de terre sont parfaitement <i>assaisonnées</i> ( <i>gewürzt</i> ).	<input type="checkbox"/>
Le père : Moi, je n'aime pas _____ carottes. On aurait dû acheter _____ courgettes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Marguerite : Papa, est-ce que tu ne voulais pas préparer _____ gâteau au chocolat ?	<input type="checkbox"/>
Le père : Oui, mais au magasin il n'y avait pas _____ amandes, et tu sais bien que pour mon gâteau au chocolat il faut beaucoup _____ amandes.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Marguerite : C'est dommage ! Mais vous avez acheté _____ glace comme dessert et moi j'aime _____ glace.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alexandre : C'est moi qui ai fait _____ achats au marché. J'ai pris _____ paquet _____ glace et aussi _____ crème fraîche.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Marguerite : Mmh, c'est délicieux !	

## 2. Un voyage en Asie

### Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?

Quand Joséphine (être) _____ jeune, elle (partir)	<input type="checkbox"/>
_____ chaque année en Asie avec ses parents. À la	<input type="checkbox"/>
sortie de l'avion, il (faire) _____ toujours une chaleur	<input type="checkbox"/>
humide. Une fois, en 1972, Joséphine (descendre) _____ de	<input type="checkbox"/>
l'avion et ses frères (se mettre) _____ tout de suite à	<input type="checkbox"/>
chanter. Quelle catastrophe ! Joséphine (être) _____ très	<input type="checkbox"/>
fatiguée du voyage et (avoir) _____ une terrible	<input type="checkbox"/>
migraine. Elle (suivre) _____ rapidement le conseil de	<input type="checkbox"/>
sa mère : elle (prendre) _____ de <i>la ouate (Watte)</i> et la	<input type="checkbox"/>
(mettre) _____ dans ses oreilles. Ensuite, elle	<input type="checkbox"/>
(pouvoir) _____ enfin apprécier le paysage. Cet été-là,	<input type="checkbox"/>
ses parents (louer) _____ une voiture, parce que avant de	<input type="checkbox"/>
partir, ils (décider) _____ de faire des excursions. Les	<input type="checkbox"/>
enfants (être) _____ heureux de cette décision de	<input type="checkbox"/>
leurs parents, parce que les années <i>précédentes (vergangenen)</i> ils (devoir)	<input type="checkbox"/>
_____ faire des kilomètres à pied. Joséphine (aller)	<input type="checkbox"/>
_____ chercher la voiture avec son père, pendant	<input type="checkbox"/>
que le reste de la famille (attendre) _____ devant	<input type="checkbox"/>
l'aéroport. Quand Joséphine et son père (retourner) _____	<input type="checkbox"/>
à l'aéroport pour aller chercher le reste de la famille, tout le monde (monter)	<input type="checkbox"/>
_____ .	<input type="checkbox"/>

### 3. Au commissariat (Polizeirevier)

Fülle die Lücken mit dem passenden Relativpronomen : qui oder que

Le chef de la police (A) parle avec un de ses agents (B) :	
A : Qui est la personne _____ vous avez arrêtée ( <i>arrêter qn : jdn festnehmen</i> ) ?	<input type="checkbox"/>
B : Il s'agit d'un voleur _____ est entré par la fenêtre d'une maison rue Centrale.	<input type="checkbox"/>
A : Qu'est-ce qu'il a volé ? Y a-t-il des objets _____ ont été enlevés ?	<input type="checkbox"/>
B : Il a pris des bijoux _____ appartiennent à Mme Giroux, la propriétaire de la maison.	<input type="checkbox"/>
A : Qu'est-ce que nous savons du voleur ?	
B : C'est une personne _____ est très bien connue à la police. Vous souvenez-vous du voleur _____ la police a arrêté la semaine passée ? C'était son cousin.	<input type="checkbox"/>
Ils ont beaucoup travaillé ensemble. Il doit y avoir quelque chose _____ les intéresse particulièrement dans le quartier des Pommiers.	<input type="checkbox"/>
A : Oui, je m'en souviens parfaitement. Son cousin, _____ j'ai rencontré il y a quelques jours, est un homme bizarre. Il y a quelque chose dans son regard _____ je n'aime pas du tout, quelque chose _____ me fait peur.	<input type="checkbox"/>

.../10 Pkt

#### 4. 35 kilos d'espoir, A. Gavalda, extrait simplifié

Bilde die verlangte Form der Verben.

Jusqu'à l'âge de trois ans, je (pouvoir, présent) _____	<input type="checkbox"/>
dire que je (être, passé composé) _____ heureux. Je	<input type="checkbox"/>
ne (se souvenir, présent) _____ plus vraiment, mais ça	<input type="checkbox"/>
(aller, imparfait) _____. Ma mère me (raconter, passé	<input type="checkbox"/>
composé) _____ que je (rester, imparfait)	<input type="checkbox"/>
_____ des heures à jouer et à parler tout seul dans	<input type="checkbox"/>
ma chambre. Et puis, quand je (avoir, passé composé) _____	<input type="checkbox"/>
trois ans et cinq mois, je (devoir, passé composé) _____	<input type="checkbox"/>
aller à l'école. Il (paraître, présent) _____ que ce	<input type="checkbox"/>
matin-là j'y (aller, passé composé) _____ très content.	<input type="checkbox"/>
Mes parents me (énervé, plus-que-parfait) _____	<input type="checkbox"/>
pendant toutes les vacances : « Tu (avoir, présent) _____	<input type="checkbox"/>
de la chance, tu (aller, futur proche) _____ à la grande	<input type="checkbox"/>
école... (Regarder, impératif) _____ ce beau cartable	<input type="checkbox"/>
tout neuf ! » Eh bien, si je (savoir, plus-que-parfait) _____, je	<input type="checkbox"/>
(avoir, conditionnel) _____ profité des dernières	<input type="checkbox"/>
minutes de bonheur. « Maman, je ne (vouloir, présent) _____	<input type="checkbox"/>
plus aller à l'école, parce que je (devoir, présent) _____	<input type="checkbox"/>
m'occuper de mon ours Grodoudou dans ma chambre. Comment est-ce que je	
(pouvoir, conditionnel) _____ le laisser tout seul ? » Ma	<input type="checkbox"/>
mère (répondre, passé composé) _____ : « Tu	<input type="checkbox"/>
(savoir, présent) _____, tous les enfants (aller, présent) _	<input type="checkbox"/>
_____ à l'école. Tu (devoir, conditionnel) _____	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

y aller aussi. »

.../23 Pkt

## 5. Un séjour à Paris

Fülle die Lücken mit dem passenden Pronomen : le, la, les, lui, leur, me, te, y, en indem du den unterstrichenen Teil ersetzt.

Le père pose beaucoup de questions à Julien avant son départ pour Paris :	
Père : Est-ce que tu es content de pouvoir aller <u>à Paris</u> avec ton ami Robert?	
Julien : Oui, je suis très content de pouvoir _____ aller.	<input type="checkbox"/>
Père : Est-ce que tu as écrit une lettre <u>à la propriétaire</u> de l'appartement ?	
Julien : Oui, je _____ ai écrit une lettre pour _____ dire quand je vais arriver.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Père : <u>Te</u> souviens-tu <u>du nom</u> de la rue où se trouve l'appartement ?	
Julien : Oui, je _____ _____ souviens parfaitement.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Père : Où est-ce que tu vas faire <u>les courses</u> ?	
Julien : Je vais _____ faire tout près de l'appartement où il y a un supermarché.	<input type="checkbox"/>
Père : Est-ce que tu vas prendre <u>le métro</u> pour aller à l'université ?	
Julien : Oui, bien sûr que je vais _____ prendre.	<input type="checkbox"/>
Père : Est-ce que tu as parlé avec Robert <u>de ses projets</u> à Paris ?	
Julien : Non, nous ne _____ avons pas encore parlé en détail.	<input type="checkbox"/>
Père : Est-ce que vous vous êtes inscrits <u>au cours de théâtre</u> à l'université ?	
Julien : Non, nous ne nous _____ sommes pas inscrits.	<input type="checkbox"/>

.../9 Pkt