

# Sprachprüfung Deutsch

## Lösungen und Korrekturanweisungen

Name: ..... Vorname: .....

Kantonsschule: .....

Nummer: .....

- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch. Du brauchst ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Beim Lösen darfst du die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Du hast 45 Minuten Zeit.
- Hilfsmittel sind **nicht** erlaubt (auch kein Wörterbuch).

Bitte nicht ausfüllen!

| Aufgabe             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | Total | Note |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-------|------|
| maximale Punktzahl  | 4 | 3 | 9 | 6 | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 8  | 6  | 5  | 5  | 5  | 75    |      |
| erreichte Punktzahl |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |       |      |

Die pro Aufgabe erreichte Punktzahl ist auf der dicken Linie hinter der in Klammern angegeben Maximalpunktzahl festzuhalten.  
Zwischentotale kommen auf die einfachen Linien bei den Teilaufgaben.

### Beispiel Aufgabe 1

Vier der folgenden Aussagen ...

(4) .....

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Vier der folgenden Aussagen über die Grottenbahn treffen zu. Kreuze sie an. Du **darfst nicht mehr als vier** Kreuze setzen. (4) .....

X Die Grottenbahn steht im Wurstelprater, einem Vergnügungspark in der Stadt Wien.

Die Kinder können öfters nicht auf die Bahn, weil sie geschlossen ist.

Die Fahrt kostet genau einen Kreuzer pro Person.

Die Fahrt auf der Grottenbahn wird nie unterbrochen.

Die Grottenbahn fährt direkt in die Hölle.

X Die Bahn führt in eine Art Höhle.

Das Feuer, das über Messina aufflammt, ist echt.

X In der Grottenbahn wird auch eine Geräuschkulisse aufgebaut.

X Auf der Bahn dürfen Kinder und Erwachsene mitfahren.

**für jedes richtig gesetzte Kreuz: 1 Punkt**

**kein Abzug für falsch gesetzte Kreuze**

**pro überzähliges Kreuz (> 4): 1 Punkt Abzug**

### Aufgabe 2

Unterstreiche das Adjektiv, das aufgrund des Textes **am besten** zum Erzähler, zu Fanny und zu den kleinen Brüdern passt. Nur **eine** Unterstreichung pro Teilaufgabe ist erlaubt. (3) .....

|     |                      |                   |             |                    |              |
|-----|----------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------|
| 2.1 | <b>Erzähler</b>      | verzagt           | zaghaf      | <u>zielstrebig</u> | listig       |
| 2.2 | <b>Fanny</b>         | <u>nachgiebig</u> | nachtragend | konsequent         | einsichtig   |
| 2.3 | <b>kleine Brüder</b> | ängstlich         | verdorben   | <u>naiv</u>        | leichtsinnig |

**pro richtige Unterstreichung: 1 Punkt**

**ist bei einer Teilaufgabe mehr als ein Wort unterstrichen: kein Punkt**

### Aufgabe 3

Welche der folgenden Aussagen zum Text treffen zu? Welche sind falsch?  
Bei welchen ist keine Angabe möglich?

(9) .....

|   | richtig | falsch | keine Angabe<br>möglich |
|---|---------|--------|-------------------------|
| 3.1 Es sind insgesamt vier Brüder.  |         |        | X                       |
| 3.2 Das Kindermädchen mag die Kleinen.  | X       |        |                         |
| 3.3 Vor Jahren ist eine Bahn einmal entgleist.  |         |        | X                       |
| 3.4 Der Erzähler glaubt noch an die Hölle.  |         | X      |                         |
| 3.5 Fanny will dem Erzähler mit dem „Maul der Hölle“ Angst machen.                        |         | X      |                         |
| 3.6 Der Junge muss seine kleinen Brüder nach dem Besuch der Bahn stets beruhigen.         |         | X      |                         |
| 3.7 Das Erdbeben ist der letzte Zwischenhalt der Grottenbahn.                             |         |        | X                       |
| 3.8 Wenigstens lässt sich Fanny nicht von der Angst des Erzählers anstecken.              |         | X      |                         |
| 3.9 Der erzählende Junge erwartet ein Meer der Zerstörung beim Verlassen der Grottenbahn. | X       |        |                         |

**für jede korrekte Angabe: 1 Punkt**

#### Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text „Die Grottenbahn“. Schreibe in Satzform. (6) .....

4.1 Wie droht Fanny den Buben? (1) \_\_\_\_\_

**Kernaussage: Im Maul der Hölle sei genug Platz, um die ganze Stadt Wien und alle ihre Menschen zu verschlingen.**

4.2 Warum reißt der Junge über die dargestellten Märchen Witze? (1) \_\_\_\_\_

**Kernaussage: Es ärgert ihn, dass er auf die Darstellung des Erdbebens / das Erdbeben warten muss. / Die Märchenbilder interessieren ihn nicht. / Märchen sind (nur) fiktiv.**

4.3 Der Junge ist schon viele Male auf der Grottenbahn gewesen. Was erscheint deshalb an seinem Verhalten **widersprüchlich**? Nenne zwei Punkte. (2 mal 2) \_\_\_\_\_

#### **Kernaussagen:**

- **Der Junge will immer wieder auf die Grottenbahn, obwohl ihn das Erlebnis täglich neu aufwühlt.**

(evtl. auch: **Der Junge will immer wieder auf die Grottenbahn, obwohl ihn die Aufenthalte bei den Märchenbildern immer ärgern.**)

- **Der Junge müsste wissen, dass ihm und der Welt draussen nichts passieren wird, trotzdem fürchtet er deren Zusammenbruch auf jeder Fahrt wieder.**

**pro festgehaltener Ansatz: 1 oder 2 Punkte.**

**Zwei Punkte gibt es nur dann, wenn der Widerspruch deutlich herausgearbeitet ist (zweipolige Antwort wie 'x, obwohl y', z.B. durch Wendungen wie: wenn auch ... doch / einerseits ... andererseits / konzessive Konjunktionen: obwohl, trotzdem...).**

**Wird beim zweiten Punkt deutlich, dass auf den schon erwähnten Widerspruch Bezug genommen wird, können trotzdem zwei Punkte gegeben werden.**

**Interpunktion, Orthographie und Ausdruck zählen nicht, solange klar wird, was gemeint ist.**

#### Aufgabe 5

Wie nimmt der Erzähler nach der Fahrt die Welt wahr, und warum empfindet er dabei grosses Glück? Beantworte diese beiden Fragen, indem du die folgenden Sätze inhaltlich und sprachlich richtig ergänzt. (3) .....

5.1 Der Junge berührt nach der Fahrt die Kastanien und erkennt, dass **seine Heimatstadt / die Welt nicht zerstört ist / der Baum fest dasteht / sich nichts verändert hat.**

5.2 Am Schluss ist er glücklich, weil **ihn das Erdbeben / die Darstellung des Erdbebens stark bewegt bzw. geängstigt hat.**

**... er befürchtet hat, alles sei zerstört.**

**... sich nichts verändert hat / alles noch steht.**

5.3 Wichtig ist für ihn, dass das Erdbeben von Messina im Gegensatz zu den Märchen **nicht erfunden ist / real ist.**

**pro sinngemäss korrekte Ergänzung: 1 Punkt**

## Teil B: Grammatik

### Aufgabe 6

In welchem Fall steht das **fett gedruckte** Wort / die **fett gedruckte** Wortgruppe?

(5) .....

6.1 ... gab es das Maul **der Hölle**. (Zeile 1)

G / Gen. /  
Genitiv

6.2 ... damit auch für die Kleinen **Platz** sei. (Zeile 9)

N / Nom. /  
Nominativ

6.3 ... erst gerade **fünf Jahre** zählte ... (Zeile 25)

A / Akk. /  
Akkusativ

6.4 ... standen grell in **Flammen**. (Zeile 31, 32)

D / Dat. /  
Dativ

6.5 ... setzte sich der Zug wieder in **Bewegung** ... (Zeile 33)

A / Akk. /  
Akkusativ

*für jede korrekte Angabe: 1 Punkt*

### Aufgabe 7

(6) .....

7.1 Unterklammere im folgenden Textausschnitt sämtliche Satzglieder. (2) \_\_\_\_\_

Und **ich** war **über diesen überflüssigen Aufenthalt** **verärgert**,  
so dass **ich** **über die Märchen** **dumme Witze** riss.

*pro Teilsatz (= Zeile), der vollständig richtig unterklammert ist: 1 Punkt (max. 2 Punkte für diese Teilaufgabe)*

7.2 Schreibe alle Subjekte und alle Akkusativ- und Dativobjekte **vollständig** aus dem folgenden Textausschnitt heraus. (4) \_\_\_\_\_

Der Wolf habe das Haus der Grossmutter gar nicht gefunden, und dem gestiefelten Kater sollte man seine Stiefel klauen.

Subjekt(e): **der Wolf, man**

Akkusativobjekt(e): **das Haus der Grossmutter, seine Stiefel**

Dativobjekt(e): **dem gestiefelten Kater**

*für jedes richtig bestimmte Satzglied: 1 Punkt (max. 4 Punkte für diese Teilaufgabe)  
Die Satzglieder müssen vollständig aufgeschrieben sein (inkl. Attribute), sonst gibt es keinen Punkt.*

**Aufgabe 8**

(4) .....

Fanny hielt die Buben ständig mit starkem Griff an der Hand.  
 Mit starkem Griff hielt Fanny die Buben ständig an der Hand.  
 An der Hand hielt Fanny die Buben ständig mit starkem Griff.

8.1 Welche grammatische Probe wird hier oben teilweise durchgeführt?

**die Verschiebeprobe (Umstellprobe)**

8.2 Wozu dient diese Probe?

**zur Bestimmung der Satzglieder / der Satzgliedgrenzen**

8.3 Vervollständige die Probe mit zwei weiteren Sätzen.

**Ständig hielt Fanny die Buben mit starkem Griff an der Hand.**

**Die Buben hielt Fanny ständig mit starkem Griff an der Hand.**

**Fanny hielt die Buben mit starkem Griff ständig an der Hand.**

*weitere Versionen prüfen*

**8.1 und 8.2 je 1 Punkt**

**8.3 je ein Punkt (max. 2) pro korrekte weitere Durchführung der Verschiebeprobe.**

**Aufgabe 9**

Schreibe **sämtliche Partikeln** aus dem folgenden Satz heraus. Kreuze an, wenn es sich um Präpositionen oder Konjunktionen handelt. Die Anzahl der leeren Zeilen besagt nichts.

(6) .....

*Und nachdem sich der Zug wieder in Bewegung gesetzt hatte, entfernten wir uns von der Trümmerstätte. Was darauf kam, das sah ich nicht.*

|          | Partikel | Präposition | Konjunktion |
|----------|----------|-------------|-------------|
| Beispiel | und      |             | X           |
|          | nachdem  |             | X           |
|          | wieder   |             |             |
|          | in       | X           |             |
|          | von      | X           |             |
|          | darauf   |             |             |
|          | nicht    |             |             |
|          |          |             |             |
|          |          |             |             |

**pro vollständig richtig bestimmte Partikel (sowohl Wort herausschreiben wie auch nähere Bestimmung, wo verlangt): 1 Punkt**  
**kein Abzug, wenn falsche Wörter bestimmt sind**

### Aufgabe 10

Bestimme auf der kurzen Zeile rechts die Zeitform der folgenden Sätze.  
Setze sie dann auf der langen Zeile in die verlangte Zeit.

(8) \_\_\_\_

10.1 Messina war zerstört worden.

**Plusquamperfekt**

Präsens: **Messina wird zerstört.**

10.2 Der Junge erschreckt Fanny.

**Präsens**

Präteritum: **Der Junge erschreckte Fanny.**

10.3 Der Junge wollte mit der Grottenbahn fahren.

**Präteritum**

Perfekt: **Der Junge hat mit der Grottenbahn fahren wollen.**

10.4 Wir setzten uns in den Wagen.

**Präteritum**

Futur: **Wir werden uns in den Wagen setzen.**

Auch richtig zu zählen:

**Wir werden uns in den Wagen gesetzt haben.**

***1 Punkt pro richtige Bestimmung und pro vollkommen richtig formulierten Satz (ohne Orthographiefehler in der Verbform)***

## Teil C: Sprache als Ausdrucksmittel

### Aufgabe 11

Setze das Unterstrichene in die indirekte Rede, **ohne** dabei „**dass**“ und „**würde**“ zu verwenden. (6) .....

11.1 Der Junge fragte Fanny: „Können wir wieder auf die Bahn gehen? Und hast du das Geld für die Bahn dabei?“

Der Junge fragte Fanny,  
**ob sie** wieder auf die Grottenbahn **könnten** und  
**ob sie / Fanny** das Geld für die Bahn dabei **habe**. (2 Punkte)

11.2 Der Junge sagte zu seinen Geschwistern: „Habt keine Angst, der Wolf ist nicht gefährlich!“

Der Junge sagte zu seinen Geschwistern,  
sie **sollten / müssten** keine Angst **haben**,  
der Wolf **sei** nicht gefährlich.  
auch richtig: ... sie brauchten / bräuchten keine Angst zu haben ... (2 Punkte)

11.3 Er erzählt: „In meiner Kindheit beaufsichtigte uns Fanny. Ich kann dieses Kindermädchen nicht vergessen.“

Er erzählt,  
in **seiner** Kindheit **habe sie** Fanny **beaufsichtigt**.  
Er **könne** dieses Kindermädchen nicht vergessen. (2 Punkte)

*pro Teilsatz 1 Punkt (ALLES muss richtig sein, Satzzeichen werden nicht bewertet)*

### Aufgabe 12

Setze in den folgenden Sätzen die korrekte Verbform ein. (5) .....

12.1 Kurz befürchtete ich, dass wir den Ausgang nie mehr erreichen **würden**.

12.2 Meine Geschwister fragten Fanny, ob sie ihnen am Abend wieder das „Schneewittchen“ **vorlese / vorlesen werde**.

12.3 Wieder zog es mich zur Grottenbahn, obwohl wir sie schon tags zuvor **besucht hatten**.

12.4 Ich **erhob** mich jedes Mal, wenn wir vor Messina hielten, während mich die Märchenfiguren nicht weiter **interessierten**.

*pro richtige Verbform 1 Punkt*



### Aufgabe 13

Ergänze die folgenden Redewendungen.

(5) \_\_\_\_\_

Bsp. jemandem **den Rücken** stärken  
(jemanden ermutigen)

13.1 jemanden **unter Druck** setzen  
(auf jemanden einen Zwang ausüben)

13.2 sich in die Höhle **des Löwen** wagen  
(etwas Gefährliches unternehmen)

13.3 etwas **ausser Betracht / ausser Acht / links liegen** lassen  
(etwas nicht berücksichtigen)

13.4 jemandem **Sand** in die Augen streuen  
(jemanden täuschen)

13.5 **die / seine Rechnung** ohne den Wirt machen  
(scheitern, weil man etwas Wichtiges nicht beachtet)

**pro richtige Redewendung: 1 Punkt**

#### **Aufgabe 14**

Kreuze den Ausdruck an, der die Bedeutung des unterstrichenen Wortes **am genauesten** trifft.

(5) \_\_\_\_

14.1 Es gab das Maul der Hölle, gespickt mit Zähnen.

- den Eingang
- den Rachen
- das Tor
- den Abgrund

14.2 Das Maul schloss sich unerbittlich.

- erbarmungslos
- erschreckend
- bedrohlich
- vollständig

14.3 Taumelnd verliess ich die Grottenbahn.

- Verstört
- Schwankend
- Verängstigt
- Zitternd

14.4 Wir kauften ein Billett für die Bahn.

- erstanden
- ergatterten
- eigneten uns ... an
- schafften ... an

14.5 Die Erlebnisse in der Grottenbahn beruhten auf Sinnestäuschung.

- Humbug
- Mogelei
- Tarnung
- Illusion

**pro richtige Bestimmung 1 Punkt**