

AP IMS 2016

Lösungen

zur Sprach-

prüfung

(Textverständnis /

Sprachbetrachtung)

A. Aufgaben zum Textverständnis

(Insgesamt sind hier 23 Punkte möglich.)

Lesen Sie den Text auf dem farbigen Blatt sorgfältig durch und kreuzen Sie die richtige Lösung an. Alle Lösungen ergeben sich eindeutig aus dem Text. Die Punktzahl entspricht *nicht* der Anzahl der erwarteten Antworten! **Kreuzen Sie jeweils alle richtigen Antworten an!**

Als wir dem Wagen entstiegen, fieberten wir vor Erregung. (Z. 7)

1. Wer ist «wir»?

- «Wir» ist eine Gruppe von Wissenschaftlern, die das Aroma von Bäumen untersuchen wollen.
- «Wir» ist eine Gruppe von Fahrern, die eine 300m lange Strecke in ein unbekanntes Tal zurücklegen muss.
- «Wir» ist eine Touristengruppe, die sich auf Millionen Schmetterlinge freut.
- «Wir» ist eine Gruppe von liebestrunkenen Schmetterlingen, die sich auf ihre Millionen Freunde freuen.

2	
---	--

Unsere Blicke richteten sich scharf auf den Führer. Er meinte, dass wir uns keine Sorgen machen sollen. (Z. 18/19)

2. Weshalb richten sich die Blicke der Gruppe scharf auf den Führer?

- Mit den Wegweiser-Schildern stimmt etwas nicht.
- Es ist so heiss, dass die Gruppe nicht mehr weitermachen will.
- Die Gruppe möchte endlich die Schmetterlinge sehen.
- Die Gruppe blickt scharf auf den Führer, weil er die ihr die Naturphänomene zeigt.

2	
---	--

«Aber wenn Sie müde sind, können wir umkehren.» (Z. 19/20)

3. Wie reagiert die Gruppe auf dieses Angebot und weshalb?

- Die Gruppe lehnt das Angebot ab, um den Führer nicht zu enttäuschen.
- Die Gruppe nimmt das Angebot an, weil es immer steiler und heisser wird.
- Die Gruppe ist zu stolz um umzukehren, um nicht schwach zu wirken.
- Die Gruppe lehnt das Angebot ab, weil sie die Schmetterlinge sehen möchte.

2	
---	--

Punktzahl total Seite

--

Die Atmosphäre ließ deutlich Zeichen von Spannung erkennen. Sie lockerten sich jäh ... (Z.24/25)

4. Weshalb lockern sich die Zeichen von Spannung plötzlich?

- Eine Gruppe von Ausländern kündigt an, dass sie einem phantastischen Irrtum zum Opfer gefallen seien.
- Eine Gruppe von Ausländern kündigt an, dass sich jede Mühe lohnt, das Aroma der Bäume zu untersuchen.
- Eine Gruppe von Ausländern kündigt an, dass sich jede Mühe lohnt, das Ziel zu erreichen.
- Eine Gruppe von Ausländern kündigt an, dass es nicht mehr weit ist.

2	
---	--

Unvermittelt warf der Führer die Arme hoch und setzte in weiten Sprüngen zur Flucht an. (Z.32/3)

5. Weshalb will der Führer plötzlich flüchten?

- Er fürchtet sich vor dem Rugby-Spieler.
- Er erschrickt vor dem toten Schmetterling.
- Weil es gar keine Schmetterlinge im Tal gibt.
- Weil er die Gruppe an der Nase herumgeführt hat.

2	
---	--

Am meisten jedoch erbitterte uns die Erinnerung an jene Lumpenbande, deren schurkische Vorspiegelungen uns auf halbem Weg ins Tal der Millionen Schmetterlinge weitergetrieben hatten. (Z. 45-47)

6. Wer ist mit "jener Lumpenbande" gemeint?

- Der Führer und der Taxifahrer
- Die Schmetterlinge
- Die Gruppe von Ausländern
- Die Regierung, die die Wegweiser aufgestellt hat.

2	
---	--

7. Was ist mit "schurkische Vorspiegelungen" gemeint?

- Die Aussage, dass kein einziger Schmetterling hier je gesichtet worden sei.
- Die Aussage, dass sich jede Mühe lohne, den Weg auf sich zu nehmen.
- Die Tatsache, dass es im Tal der Millionen Schmetterlinge keinen einzigen Schmetterling hat.
- Die Tatsache, dass der Führer feige flüchten wollte.

2	
---	--

8. Weshalb erbittert die Erinnerung an diese schurkischen Vorspiegelungen die Gruppe am meisten?

- Dass die Gruppe auf andere hereingefallen ist.
- Dass es keine Schmetterlinge im Tal hat.

2	
---	--

Punktzahl total Seite

--	--

○ Dass der Führer flüchten wollte.

○ Dass sich andere auf ihre Kosten lustig gemacht haben.

Beantworten Sie die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Die Lösungen müssen sich eindeutig auf den Text beziehen bzw. sich direkt aus dem Text ergeben. Formulieren Sie sorgfältig und in eigenen Worten.

An einer Wegbiegung kam uns eine schwitzende Gruppe ausländischer Touristen entgegen. »Wie sind die Schmetterlinge?« riefen sie erwartungsfroh schon von weitem. »Phantastisch!« antworteten wir. »Millionen von ihnen! Unübersehbare Mengen in den tollsten Farben! Hoffentlich habt ihr Stöcke mit, falls sie über euch herfallen ...« (Z. 47-50)

9. Weshalb lügt der Erzähler am Ende selber? Nennen Sie drei Punkte.

- Aus Schadenfreude (auch: Aus Neid, aus Bosheit, aus Sadismus.) 1P;
- das eigene Pech soll auch die anderen treffen/ den anderen Touristen soll es nicht besser gehen als einem selbst / sie sind hereingefallen auf diese Touristenfalle, dann wollen sie wenigstens den Spass / die Gewissheit haben, dass es den anderen ebenso geht. (2P)

3	
---	--

Erst jetzt fiel uns auf, daß dieses Tal genauso idiotisch gewesen wäre, wenn es dort zufällig Schmetterlinge zu sehen gegeben hätte. Oder ist das vielleicht eine Beschäftigung für erwachsene Menschen, Schmetterlinge anzuglotzen? (Z. 54)

10. Weshalb findet der Erzähler das "Tal der Millionen Schmetterlinge" am Schluss der Geschichte "idiotisch"? Nennen Sie vier Punkte.

Die Antwort sollte in etwa folgende Punkte umfassen:

- er tut nur so als ob es ihm völlig egal wäre, ob es im Tal Schmetterlinge gibt oder nicht / er redet sich ein, dass Schmetterlinge ohnehin idiotisch und eines Erwachsenen unwürdig sind, dass er das ja eigentlich gar nicht gewollt hat (1P)
- obwohl er eigentlich masslos enttäuscht und verärgert ist über die fehlenden Schmetterlinge und die Tatsache, dass er auf so einen plumpen Bluff hereingefallen sind, (1P)
- deshalb würdigt er das herab, was er nicht haben kann (1P)
- aus Selbstschutz oder verletztem Stolz (1P).

4	
---	--

Punktzahl total Seite

--

B. Aufgaben zur Sprachbetrachtung

(Insgesamt sind hier 14.5 Punkte möglich.)

1. Synonyme

Suchen Sie einen Ausdruck, der dem unterstrichenen möglichst genau entspricht. Wortwiederholungen sind nicht erlaubt. Achtung: Behalten Sie denselben Fall/dieselbe Zeitform bei!

4	
---	--

Wir erreichen die Bergspitze _ → den Gipfel

1.1 ins Masslose zu steigern (Z. 1)

ins Unermessliche, Grenzenlose, Unerreichbare, Unfassbare, Unendliche, Übertriebene

1.2 mit einer imposanten Armbinde (Z. 14)

beeindruckenden, auch: wichtig wirkenden, eindrucklichen,

1.3 Damit wankten sie weiter. (Z. 32)

torkelten, schleppten sie sich, stolperten, schwankten

1.4 ein bewährter Rugbyspieler (Z.40)

erfahrener, guter, erprobter, geübter, fähiger

2. Fremdwörter

Ordnen Sie die folgenden Fremdwörter den Wörtern mit der ähnlichen Bedeutung zu, indem Sie den entsprechenden Buchstaben hinter das passende Fremdwort setzen.

6	
---	--

2.1 Konvention E_____

2.5 Metapher F_____

2.2 restriktiv C_____

2.6 Autonomie B_____

2.3 Option A_____

2.4 opportunistisch D_____

A Möglichkeit

D angepasst

B Selbständigkeit

E Übereinkunft

C einschränkend

F Sprachbild

Punktzahl total Seite

--

3. Wortfamilie: passendes Nomen

Bilden Sie je ein Nomen mit Artikel, das zur selben Wortfamilie gehört.
Ungültig sind: grossgeschriebene Verben (z.B. das Stossen) und zusammengesetzte Wörter (z.B. die Stosszeit)

4	
---	--

Beispiel: stösst → der Stoss/der Verstoss,

- 3.1 feige Die Feigheit
- 3.2 fantastisch Die Fantasie
- 3.3 töricht Der Tor
- 3.4 radikal Die Radikaliät

4. Wortfamilie: passendes Adjektiv

Leiten Sie von den Nomen je ein zugehöriges Adjektiv ab.
Zusammengesetzte Adjektive sind erlaubt.

4	
---	--

Beispiel: Wunder → wunderbar

- 4.1 Hand handlich, händisch, händig
- 4.2 List listig, listenreich
- 4.3 Schritt schrittweise, schreitend
- 4.4 Ahnung ähnlich, ahnungslos, ahnungsvoll

5. Redewendungen

5.1 Erklären Sie die Bedeutung folgender Redewendungen, die im Text von Ephraim Kishon vorkommen.

3	
---	--

5.1. *Wir schlugen seine feige Warnung in den Wind.* (Zeile 10)

in den Wind schlagen = nicht beachten, verlachen, nicht ernst nehmen, ignorieren,
egal sein, nicht interessieren = korrekt; vergessen, ablehnen = falsch,

5.2 ... gewann er seine Haltung zurück. (Zeile 40/41)

Seine Haltung zurückgewinnen: sich wieder fangen, wieder Herr der Lage sein,
sich erholen, die Sache wieder im Griff haben, sich beruhigen = korrekt
seine Position, seine alte Haltung, Stellung zurückerhalten = falsch (eine Ergänzung ist nötig,
z.B. seine Machtposition wieder zurückerlangen)

5.3 Auf allen vieren erreichten wir unser Taxi. (Zeile 50/51)

- Auf allen vieren: total erschöpft, so, dass man nur noch auf Händen und Füßen gehen kann, völlig übermüdet, es muss die übertragene Bedeutung erkannt werden, also: erschöpft, am Ende seiner Kräfte, mit letzter Kraft, übermüdet usw.

--

C. Aufgaben zur Grammatik

(Insgesamt sind hier 45 Punkte möglich.)

1. Direkte / indirekte Rede

Setzen Sie die folgenden Sätze von der indirekten Rede in die direkte Rede bzw. umgekehrt. Ergänzen Sie, wenn nötig, die Satzzeichen. Dass-Sätze und Würde-Formen sind nicht erlaubt.

7.5P

- 1.1 Er sagte zu uns, wir würden ein übernatürliches Naturphänomen zu sehen bekommen, das in der ganzen Welt kein Gegenstück besäße und von dem nur Gott allein wisse, wie es überhaupt zustande gekommen sei. (3P)

Er sagte zu uns: „Ihr werdet ein übernatürliches Naturphänomen zu sehen bekommen, das in der ganzen Welt kein Gegenstück besitzt und von dem nur Gott allein weiss, wie es überhaupt zustande gekommen ist.“

1.1. auch korrekt „Wir werden... zu sehen bekommen....“; auch korrekt „Ihr werdet/Wir werden sehen“ statt „zu sehen bekommen“;

- 1.2 *Der Fahrer empfahl uns: „Halten Sie Distanz, damit die Schmetterlinge Sie nicht angreifen!“ (2.5P)*

Der Fahrer empfahl uns, wir sollten Distanz halten, damit die Schmetterlinge uns nicht angriffen.

- 1.3 Jemand aus einer anderen Gruppe fragte: »Bekommen wir endlich die Schmetterlinge zu sehen?« (2P)

Jemand aus einer anderen Gruppe fragte, ob sie endlich die Schmetterlinge zu sehen bekämen.

--

2. Fälle bestimmen

Bestimmen Sie, in welchem Fall die unterstrichenen Wörter stehen.

6	
---	--

- 4.1 Vor uns ragte ein Berg Nominativ_____
- 4.2 viele Kilometer in die Höhe. Akkusativ_____
- 4.3 „300m zum Tal der Millionen Schmetterlinge“ Genitiv_____
- 4.4 Mit einem Ausdruck von animalischer Furcht. Dativ_____
- 4.5 Wir hatten noch gut die Hälfte des Wegs vor uns. Akkusativ_____
- 4.6 Ich meine jene Bande, deren Tricks uns Geld kosten. Nominativ_____

3. Zeitformen bilden

Setzen Sie die unterstrichenen Sätze in die verlangte Zeitform.

5	
---	--

- 3.1 Ihr habt Stöcke mit, damit sie nicht über euch herfallen.

Plusquamperfekt (2x): Ihr hattet Stöcke mitgebracht, damit sie nicht über euch hergefallen waren.

- 3.2 Die Schmetterlinge sind schlafen gegangen.

Futur I: Die Schmetterlinge werden schlafen gehen.

- 3.3 Es befindet sich ein Rugbyspieler in der Reisegruppe.

Futur II: Es wird sich ein Rugbyspieler in der Reisegruppe befunden haben.

- 3.4 Man muss dieses Phänomen gesehen haben.

Präteritum: Man musste dieses Phänomen gesehen haben.

4. Aktiv und Passiv

6

Ist der gegebene Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P)?
Setzen Sie ein Kreuz in der zutreffenden Spalte in der Tabelle.

	A	P
1. Der Wind wird die Bäume geschüttelt haben.	X	
2. Vom Führer wurden wir ins Tal der Schmetterlinge begleitet.		X
3. Wir waren vom Wandern müde geworden.	X	
4. Wahrscheinlich werden die Schmetterlinge nie gefunden werden.		X
5. Dafür werden wir vom Taxifahrer zum Flughafen gebracht.		X
6. Bald werden dieses Tal und seine Geschichte vergessen worden sein.		X

5. Wortarten

Bestimmen Sie die Wortarten der Wörter in der Tabelle. In der Zeile „genauere Bestimmung“ bestimmen Sie – wo verlangt – die Wortarten genauer.

6

Wort	<i>Niemand,</i>	<i>das</i>	<i>versicherte</i>	<i>man</i>	<i>uns</i>
Wortart	<u>Pronomen</u>	<u>Pronomen</u>	<u>Verb</u>	<u>Pronomen</u>	<u>Pronomen</u>
genaue Bestimmung					

Wort	<i>hätte</i>	<i>von</i>	<i>irgendwas</i>	<i>gewusst</i>
Wortart	<u>Verb</u>	<u>Partikel</u>	<u>Pronomen</u>	<u>Verb</u>
genaue Bestimmung	<u>Hilfverb</u>	<u>Präposition</u>		<u>Partizip 2</u>

6. Satzglieder erkennen

Schreiben Sie alle Objekte der folgenden Sätze in die Tabelle. (Die Anzahl Tabellenfelder stimmt nicht mit der Anzahl Objekte überein.)

6	
---	--

a) Oder ist das vielleicht eine Beschäftigung für erwachsene

Menschen, Schmetterlinge anzuglotzen?

b) Auf dem Rückweg versuchten wir, Moskitos zu fangen, doch war uns

kein Erfolg beschieden.

c) Unserem Führer schenkten wir Geld und er rief, er werde

unser immer gedenken.

Akkusativobjekt	Dativobjekt	Genitivobjekt
Schmetterlinge	Unserem Führer	unser
Moskitos	uns	
Geld		

--