



Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2017 für die Fachmittelschulen

Französisch

Name: _____

Vorname: _____

Prüfungsnummer: _____

Fachmittelschule: _____

Allgemeine Hinweise:

- Du erhältst ein Aufgaben-Set mit den Prüfungsteilen
 - I. Hör- und Leseverstehen
 - II. Sprachbetrachtung
- Dafür hast du **48 Minuten** Zeit. Du darfst **keine Hilfsmittel** verwenden.

- Nachher erhältst du den Prüfungsteil
 - III. Schreiben.
- Du hast **12 Minuten** Zeit.
- Du darfst das **Wörterbuch als Hilfsmittel** verwenden.

Bitte nicht ausfüllen!

Aufgabe	Hörverstehen	Lese- verstehen	Sprach- betrachtung	Schreiben	Total	Note
Maximale Punktzahl	8	17	48	12	85	
Erreichte Punktzahl						

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2017

FRANZÖSISCH

I. Hör- und Leseverstehen

Zeit: 30 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: ____

Punkte: 1. _____ / 8 Pkte.

 2. _____ /17 Pkte.

Total: _____ /25 Pkte.

Orientierung über den Ablauf des Prüfungsteiles Hör- und Leseverstehen

(ohne Wörterbuch)

Bei diesem Prüfungsteil geht es um das Hör- und Leseverstehen. Lies die entsprechenden Aufgaben genau, damit du jeweils weisst, was du tun musst.
Für diesen ganzen Prüfungsteil hast du insgesamt **30 Minuten** Zeit.

1. Hörverstehen

- Ab CD hörst du einen Text. Beim ersten Hören geht es darum, den Text als Ganzes zu verstehen.
- Nun hast du kurz Zeit, die Aufgaben zu diesem Prüfungsteil zu lösen. (Seiten 3 und 4).
- Dann hörst du den Text ein zweites Mal. Jetzt gilt es, auch die Einzelheiten zu verstehen.
- Nun hast du nochmals Zeit, die Aufgaben zu vervollständigen.

Sobald du die Aufgaben gelöst hast, spätestens aber nach **15 Minuten**, gehst du zum Lesetext (Seiten 5 und 6) weiter.

2. Leseverstehen

- Lies den Lesetext sorgfältig durch und löse anschliessend die Aufgaben zum Leseverstehen.

Du kannst jederzeit wieder im Lesetext nachschauen, falls du etwas nicht mehr weisst.

Bonne chance !

1. HÖRVERSTEHEN

Kreuze **alle** zutreffenden Aussagen an. **Achtung:** Mehrere Aussagen können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.

1. Arnaud ne mange pas avec appétit parce que/qu'...
 - a. il n'a pas faim.
 - b. il observe une fille à la table voisine.
 - c. les carottes ne sont pas bonnes.

2. Arnaud dit qu'Anne...
 - a. a un joli nom.
 - b. est la plus jeune fille à la cantine.
 - c. est belle.

3. Après s'être présenté, Arnaud retourne rapidement à sa place parce qu'...
 - a. Anne et Pauline ont commencé à rire.
 - b. il a quelque chose sur le visage.
 - c. il a de la purée de pommes de terre sur son t-shirt.

4. Quand Arnaud propose à Anne d'aller boire un coca avec lui, elle...
 - a. dit qu'elle n'a pas le temps.
 - b. dit qu'elle peut peut-être un autre jour.
 - c. lui montre les chats dans son livre.

5. Les jambes d'Arnaud sont...
 - a. musclées.
 - b. trop maigres.
 - c. plus musclées que ses bras.

6. Anne et Pauline trouvent que...
 - a. les chats sur les photos sont jolis.
 - b. le corps des chats est très grand.
 - c. leurs yeux et leurs oreilles sont grands.

7. Louis...

- a. aime les chats.
- b. a quatre chats chez lui.
- c. a rendez-vous avec Anne et Pauline samedi.

8. Anne...

- a. veut rapidement voir les chats.
- b. n'a jamais vu de bébés chats.
- c. veut savoir l'âge des bébés chats.

____/8 Pkte.

2. LESEVERSTEHEN

Lies den folgenden Text und löse die Aufgaben A, B, und C.

Chapitre 1 : Lisa et le passager mystérieux

Lisa doit regarder l'eau, mais elle a peur. Quelle horreur ! Elle se demande pourquoi elle a eu cette idée de travailler sur un *Batobus*¹. Elle déteste l'eau depuis toujours.

Mais maintenant, il faut faire vite : un petit garçon manque dans le groupe d'enfants qui est monté sur le bateau tout à l'heure à la tour Eiffel. Lisa a peur. Il est peut-être tombé dans la Seine... ? Mais Lisa n'a rien vu, rien entendu. À quoi est-ce qu'elle a bien pu penser ? Son travail n'est pas de rêver, c'est de faire attention aux passagers, surtout quand il y a des enfants.

Mais où est donc ce petit ? Derrière Lisa, une des *monitrices (Betreuerinnen)* du groupe est très *inquiète (beunruhigt)*. Elle doit avoir le même âge qu'elle. Seize ou dix-sept ans. Pour elle aussi c'est peut-être son premier job d'été. Lisa, elle, doit toujours avoir le sourire. Il ne faut pas montrer la panique sur le bateau.

Lisa appelle :

- Antoine ! Antoine !

Lisa doit vite trouver le petit garçon.

Tout à coup, la jeune fille entend quelque chose. Elle s'arrête pour écouter. Mais maintenant, elle n'entend plus rien. Ce n'est pas normal : quelqu'un a ouvert la porte qui *conduit (führen)* à la cabine du capitaine du bateau. Mais un petit garçon ne peut pas ouvrir cette porte tout seul.

Lisa veut *crier au secours (um Hilfe rufen)*.

- Salut !

C'est le petit Antoine. Il est là devant elle tout content.

- Ah, tu es là, je t'ai cherché *partout (überall)* !

Ouf ! Tout va bien. Antoine rigole. Derrière lui, quelqu'un arrive. Lisa ne le voit pas tout de suite. Elle *sursaute (zusammenzucken)* :

- Aahh !

- Excuse-moi, je n'ai pas voulu te faire peur ! dit le jeune homme aux cheveux noirs et aux yeux bruns qui accompagne le petit garçon.

Lisa le reconnaît tout de suite. Ce passager monte chaque jour sur le *Batobus* de 10h45 à la tour Eiffel et en *descend (aussteigen)* à Notre Dame. Ce n'est donc pas un touriste. Mais il pose toujours des questions à Lisa ou à Chloé, qui travaille aussi sur le bateau. Le jeune homme ne regarde pas les monuments et passe son temps à écrire dans un petit cahier rouge. Il a aussi toujours avec lui un vieux sac noir. Lisa et Chloé se demandent qui est ce jeune homme et pourquoi il prend le bateau et pas le métro comme tout le monde.

- Il a voulu jouer au ballon. Je l'ai vu quitter le groupe, alors je l'*ai suivi (folgen)*. Un bateau, c'est super dangereux pour un petit, pas vrai ?

Lisa se fâche. Non mais pour qui se *prend (sich halten für)* ce type ? Un mot de plus, et elle va exploser.

Lisa ne répond pas. Elle accompagne Antoine jusqu'à sa place.

Lisa pense encore au garçon au sac noir. Elle est *sûre (sicher)* qu'il n'a pas *suivi* le petit Antoine pour le protéger. Il a eu une idée derrière la tête. Il peut bien lui raconter tout ce qu'il veut, elle ne le croit pas. Depuis quinze jours, elle l'a bien observé. Au début, elle a eu le *sentiment (Gefühl)* de l'avoir déjà rencontré dans son quartier.

Chloé a son explication. Pour elle, c'est *sûr* : le jeune homme est amoureux d'elle ! Chloé sait qu'elle est jolie et qu'elle plaît aux garçons. Elle dit à Lisa :

¹ un Batobus: Shuttle-Service per Boot auf der Seine

- Il a *flashé sur (stehen auf)* moi et moi, je vais bientôt *flasher sur* lui aussi. Il n'est pas mal, hein ?

Lisa répond :

- Bof ! Je ne vois pas. Tu penses vraiment qu'un garçon vient tous les jours sans rien dire, tout ça pour tes beaux yeux ?

- Arrête de voir toujours tout en noir, ma pauvre Lisa ! Ce n'est pas normal d'être comme ça à ton âge ! Tu ne rêves donc jamais ?

C'est tout le *contraire (Gegenteil)*. Lisa rêve tout le temps. Son *esprit (Verstand)* voyage jour et nuit. Avec l'argent qu'elle va gagner sur le *Batobus*, Lisa veut faire un voyage. Elle veut visiter des pays comme sa copine Louise qui est partie cet été à vélo. Enfin, pas vraiment comme Louise. Lisa déteste être seule. Et s'il lui arrive quelque chose loin de chez elle ? Voyager à deux, c'est plus *sûr* !

Texte adapté d'Isabelle Darras, Un été à Paris, Klett, Stuttgart, 2005.

A. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. Mehrere Antworten können jeweils richtig sein. Nur vollständig gelöste Aufgaben geben einen Punkt.

1. Lisa...

*hier
ankreuzen*

- a. travaille sur un bateau pendant l'été.
- b. veut gagner de l'argent pour s'acheter un vélo.
- c. aime passer son temps sur l'eau.

2. Lisa est *inquiète*...

- a. parce qu'un jeune homme monte chaque matin sur le bateau sans regarder les monuments.
- b. parce qu'elle a peur de tomber dans l'eau.
- c. parce qu'un petit garçon n'est plus avec son groupe.

3. Lisa pense que le jeune homme...

- a. veut apprendre quelque chose sur les monuments.
- b. ne dit pas la *vérité (Wahrheit)*.
- c. est amoureux de Chloé.

____/3 Pkte.

B. Antworte auf Französisch in ganzen Sätzen. Es gibt einen Punkt pro Aussage, ausser bei Aufgabe 2.

1. Pourquoi est-ce que Lisa travaille sur un *Batobus* ? (2 Pkte.)

_____ Pkte.

2. Qu'est-ce que Lisa *sait* (*wissen*) du jeune homme ? (*Bei dieser Aufgabe gibt es 0.5 Punkte pro Aussage.*) (4 Pkte.)

_____ Pkte.

3. *D'après* (*Nach*) Chloé, pourquoi est-ce que le jeune homme prend le *Batobus* et pas le métro ? (1 Pkt.)

_____ Pkte.

4. Où sur le bateau est-ce que Lisa a trouvé le petit garçon ? (1 Pkt.)

_____ Pkte.

_____/8 Pkte.

C. Kreuze an, was zutrifft und schreibe für jede Teilaufgabe den Satz, der deine Antwort begründet, genau aus dem Text ab.

	richtig	falsch
<p>1. Lisa pense que le jeune homme <i>a suivi</i> l'enfant parce que c'est dangereux sur un bateau.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	○	○
<p>2. D'abord Lisa n'est pas <i>sûre</i> si elle a déjà vu le jeune homme.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	○	○
<p>3. Lisa veut partir toute seule en voyage à vélo.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	○	○

_____/6 Pkte.

Total_____/17 Pkte.

FACHMITTELSCHULE
KANTONSSCHULE ZÜRICH NORD
KANTONSSCHULE RYCHENBERG WINTERTHUR
AUFNAHMEPRÜFUNG 2017

FRANZÖSISCH

II. Sprachbetrachtung

Zeit: 18 Minuten

Name/ Vorname: _____

Nr.: _____

Punkte:

1.	_____ /10 Pkte.
2.	_____ /10 Pkte.
3.	_____ / 8 Pkte.
4.	_____ /10 Pkte.
5.	_____ /10 Pkte.

Total: _____ /48 Pkte.

1. Réponds aux questions et remplace les mots soulignés par le bon pronom (le, la, l', les, lui, leur). Attention à l'ordre des mots. Le verbe dans la réponse doit être au même temps que dans la question.

a. Est-ce qu'il peut lire son histoire ?

Non, il _____.

b. Est-ce que tu vas apporter le cadeau à tes parents ?

Oui, _____.

c. Est-ce que vous admirez la belle vue ?

Non, _____.

d. Est-ce que le guide a proposé cette excursion à Sophie ?

Oui, _____.

e. Est-ce qu'ils vont chercher leurs copains ?

Non, _____.

_____/10 Pkte.

2. Lis la réponse et pose la question (toujours avec est-ce que) d'après ce qui est souligné. Le verbe dans la question doit être au même temps que dans la réponse.

a. _____ ?
Nous avons fait nos devoirs après le cours.

b. _____ ?
Ils partent en vacances en train.

c. _____ ?
Je vais repartir dimanche.

d. _____ ?
Nous allons voir le film au cinéma.

e. _____ ?
Elle a froid parce que j'ai ouvert la fenêtre.

_____/10 Pkte.

3. Complète le texte par l'article correct (le, la, l', les, un, une, du, de la, de l', d', de ou des).

Faire les courses

Eric : Est-ce que tu vas au supermarché ?

Céline : Oui, pourquoi, tu as besoin de quelque chose ?

Eric : Oui, achète _____ légumes et _____ lait, s'il te plaît. Je voudrais aussi trois kilos _____ pommes, deux bouteilles _____ cidre et un peu _____ chocolat.

Prends deux *plaques (Tafeln)* _____ chocolat noir, je préfère _____ chocolat noir.

Et ensuite nous devons aussi acheter _____ farine, _____ œufs et _____ confiture pour faire des crêpes. Mais ne prends pas _____ confiture à la fraise, ma famille n'aime pas _____ confiture à la fraise. Et puis il n'y a plus _____ beurre dans notre frigo, apporte donc 200g _____ beurre, s'il te plaît. Voilà, c'est tout.

Tu as _____ argent ?

Céline : Oui, mais je n'ai pas assez _____ argent.

Eric : Tiens, voilà un billet de cinquante euros.

_____/8 Pkte.

4. Mets les infinitifs au temps demandé (p.c. = passé composé, prés. = présent, fut. comp. = futur composé, imp. = impératif).

- a. Mes parents _____ une maison à la montagne. (acheter ; prés.)
- b. Pourquoi est-ce que tu _____ ce soir ? (ne pas sortir ; prés.)
- c. Est-ce qu'ils _____ à ta fête d'anniversaire ? (venir ; p.c.)
- d. _____ devant l'entrée, Émilie ! Je viens te chercher à midi.
(attendre ; imp.)
- e. Mon père et mon oncle _____ faire du sport. (vouloir ; prés.)
- f. Les enfants, _____ attention aux voitures quand vous sortez.
(faire ; imp.)
- g. Est-ce que vous _____ prendre le petit-déjeuner sur la terrasse ?
(pouvoir ; prés.)
- h. Amélie _____ toute seule à la gare. (aller ; p.c.)
- i. Nous _____ avec Maxime et Lisa. (s'amuser ; fut. comp.)

_____/10 Pkte.

5. Mets les adjectifs à la bonne forme.

- a. Pour dessiner le ciel je prends des crayons _____. (bleu)
- b. Je vais apprendre le français chez une famille _____. (français)
- c. Comment sont tes notes de maths ? - _____. (mauvais)
- d. L'année _____ elles sont parties dans les montagnes. (dernier)
- e. Le 31 décembre nous fêtons le _____ an avec toute ma famille. (nouveau)
- f. Juliette, tu es _____ ? (fatigué)
- g. Aujourd'hui les profs sont _____, ils ne nous ont pas donné de devoirs.
(bizarre)
- h. Elle a acheté de belles chaussures _____. (rouge)
- i. Pour mon mariage je vais porter une robe _____. (blanc)
- j. Tu as vu ce grand arbre ? C'est un _____ arbre ! (beau)

_____/10 Pkte.